FECHA: MARTES 01 DE JULIO DEL 2025

PROPÓSITO: Invitar a las niñas y niños a ser partícipes de actividades donde reconozcan la familia y la importancia de ser parte de un hogar, expresando esos vínculos afectivos a través del taller de comunicación y creatividad

ACTIVIDAD RECTORA: El arte, la literatura, exploración del medio

ESTRATEGIA: Talleres

EJE: vivir espacios de participación genuina
Desarrollar confianza y seguridad en sí mismos

RECURSOS: Plastilina, imágenes, fotos, papel Kraft, títeres, colores, computador.

## DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional, donde serán participes del taller de moldeado en la cual se les entregara plastilina comenzando a realizar varias figuras, y de acuerdo a las indicaciones de la profesional realizar ciertas acciones como esparcir la plastilina, realizar bolitas de plastilina entre otras acciones donde comiencen a demostrar su agilidad y motricidad fina y experimenten sensaciones.

Continuando se desarrollará el taller de comunicación y creatividad enfatizando en el tema **TSSA: Reconozco mi familia** en la cual las niñas y niños estarán atentos a las instrucciones de la profesional. En el aula las niñas y niños estarán atentos en sus sillas observando una obra de títeres donde se contará una historia sobre la familia y se les presentara los personajes que conforman una familia, luego serán participes respondiendo varias preguntas que se realizaran en este proceso. Después para este día cada niño llevara su foto familiar en donde comenzaran a presentarla a sus compañeros contando quienes son los integrantes de su familia y pegaran esta foto en papel Kraft donde todas las niñas y niños podrán observar y conocer a los familiares de todos. Al final se les entregara una imagen de la familia que colorearan utilizando colores de manera creativa. De esta manera, con este taller las niñas y niños reconocerán la familia y un hogar.

Para finalizar, en el aula se proyectará un video del cuento de los tres cerditos el cual podrán observar, escuchar y comprender lo que sucede en la historia, para concluir este espacio se realizaran preguntas acerca del video observado, permitiéndoles a los niños dar su opinión de lo que comprendieron de la historia y así incentivarlos a que expresen sus ideas, emociones y seguridad.

Powered by CamScanner

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Martes 01 julio 2025

Elaborado por: Jennifer Flores

Comenzando el día las niñas y niños demostraron interés por participar de las actividades siendo creativos e independientes. En la ejecución de este taller cabe destacar la participación de parte de Felipe quien feliz le presentó la foto a sus compañeros y reconocía los integrantes que aparecían en la foto. También cabe destacar la expresividad por parte de Julian quien estuvo atento a la obra de títeres mencionando los integrantes de la familia y así mismo presento su foto y trajo un dibujo elaborado por él donde se lo presento a sus amigos y comenzaba a decir "este es mi papá Japol, mi mamá Juli y Gabiel" reconociendo con facilidad cada integrante. Lupa también demostro muy buena participación en la cual estaba muy feliz con su foto familiar donde decía "mi familia fuimos a piscina" siendo evidente el afecto hacia cada integrante. De esta manera se cumplió con el propósito del día.

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** Teniendo en cuenta el desarrollo de este taller como profesional me sentí feliz por ver las reacciones de las niñas y niños por presentar sus fotos siendo evidente los vínculos afectivos que tienen hacia su familia. Consideró que fue un tema apropiado para fortalecer relaciones y vínculos.

Powered by CamScanner

**FECHA:** MIERCOLES 02 DE JULIO DEL 2025

**PROPÓSITO:** propiciar espacios de participación donde las niñas y niños experimenten, exploren y demuestren su creatividad libremente a través del taller de experimentación

**ACTIVIDAD RECTORA:** El arte, la literatura, exploración del medio

**ESTRATEGIA:** Talleres

**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
Construir la autonomía

**RECURSOS:** Rompecabezas pitillos, agua, jabón, recipientes, imágenes, pintura, papel Kraft, tizas.

## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños estarán en compañía de la profesional en el aula donde serán participes del taller de lógico matemático en la cual se les brindara rompecabezas que comenzarán a armar identificando las formas hasta armar la figura respectiva, logrando concentrarse y mejorar en su memoria. A medida que armen los rompecabezas estos se irán rotando de acuerdo a la instrucción que de la profesional, de tal manera que entre todos encajen las fichas y mejoren en su agilidad mental. También podrán interactuar con sus compañeros ayudándose mutuamente.

Continuando se ejecutará el taller de experimentación en la cual las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones que dará la profesional. En el aula se ubicarán en sus sillas y mesas donde se les brindara la imagen de una cara y a esta se le aplicara pintura alrededor donde va el cabello, aquí la profesional le brindara a cada niño un pitillo y comenzaran a soplar la pintura observando como esta se esparce por la hoja creando de esta manera el cabello. Después de realizar este proceso se colocará en cada mesa varios recipientes con agua y jabón y empleando los pitillos comenzaran a soplar realizando burbujas. Así con este taller las niñas y niños expresarán sus emociones, fortalecerán su lenguaje y creatividad.

Después, en el taller de dibujo la profesional colocara en el piso papel Kraft donde realizaran varios dibujos empleando tizas de manera creativa siguiendo ciertas indicaciones donde mejoraran su motricidad, por ejemplo realizando trazos específicos como círculos, palos, intentar hacer un rostro entre otros. Con ello, mejoraran en su independencia, creatividad y agilidad motriz.

Powered by CamScanner

# Valoración y Seguimiento al desarrollo

Miercoles 02 Julio 2025

Elaborado por: Jenny Flores

En este dia las niñas y niños demostraron buena actitud interactuando con sus compañeros de forma positiva y más independiente donde daban solución a los rompecabezas que tenian a su disposición. Seguido fueron partícipes del taller de experimentación donde demostraron su creatividad y concentración. Cabe destacar la participación de parte de Jhon, Miguel, Thiago Alexander quienes hacian el intento por soplar por los pitillos haciendo correr la pintura y se emocionaban al lograr esta acción manifestando "Yo si puedo" Tambien cabe destacar la concentración de parte de Isabella y Amy quienes lograron soplar esparciendo la pintura y despues con el agua y jabón lograron hacer burbujas teniendo mejor fuerza al soplar desarrollando el taller adecuadamente. Se evidenció que Jacob disfruto estar en este taller soplando el agua con jabón creando burbujas donde se emocionaba y reia con expresividad. Al final si se cumplió con el propósito del dia.

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** El dia de hoy como profesional me sentí muy motivada por desarrollar este taller para poder dificultades o avances que han presentado a nivel artistico. Me sentí feliz por el resultado siendo evidente que les gusto este taller y se les dificultaba soplar hacian el intento hasta lograrlo.

Powered by CamScanner

| | |
|---|---|
| **FECHA:** JUEVES 03 DE JULIO DEL 2025 | |
| **PROPÓSITO:** Desarrollar actividades lúdico pedagógicas en donde las niñas y niños exploren, vivencien y experimenten en entornos novedosos conociendo sobre los insectos y su hábitat a través del taller de exploración. | |
| **ACTIVIDAD RECTORA:** El arte, exploración del medio, el juego | |
| **ESTRATEGIA:** Talleres | **EJE:** Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento Movimiento, medio de interacción y juego |
| **RECURSOS:** Enhebrados, lana, ambientación del aula, hojas secas, baldes, palas, rastrillos, insectos, armatodo, tubos de construccion | |

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**

Comenzando, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional donde los invitara a ubicarse en sus sillas y mesas en la cual se les brindara diferentes enhebrados y lana la idea será que cada uno pueda enhebran la lana por los diferentes orificios, en este proceso podrán ayudarse con sus compañeros y compartir, lo cual les permitirá afianzar su proceso lógico matemático y crear posibilidades de juego, la profesional le ayudara a las niñas y niños que se les dificulte hacer la actividad. Ya cuando finalicen se les brindara tubos de construccion con los que realizaran varias acciones con agilidad.

Seguido se ejecutará el taller de exploración en donde las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones de la profesional. Las niñas y niños estarán sentados en el piso y cuando la profesional de la indicación cada niño comenzara a ingresar a la ambientación de los insectos donde tendrán la posibilidad de explorar y experimentar con los elementos que tienen a su disposición como hojas secas, insectos, baldes, rastrillos, palas entre otras con los que interactuaran realizando distintas acciones de manera ágil y segura. Al final se le brindara a cada niño la imagen de algún insecto que coloreara libremente con crayolas reconociéndolo y mejorado en su coloreado y concentracion.

Seguido, serán participes del taller de construccion donde se les brindara fichas armatodo y tubos de construccion con los cuales realizarán varias construcciones con destreza y buena concentracion colocándole nombre especifico y compartiendo entre todos. A medida que estén interactuando con las fichas podrán organizar, encajar, seleccionar y apilar al igual que comenzar a identificar formas y tamaños.

Powered by CamScanner

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Jueves 03 Julio 2025

Elaborado por: Jenny Alonso

Comenzando el día las niñas y niños demostraron más independencia y seguridad para estar en el aula relacionandose con sus compañeros y jugando con los enhebrados. Después fueron partícipes del taller de exploración donde estuvieron en constante movimiento interactuando y realizando distintas acciones. Cabe destacar la participación de parte de Andrea, Maria Jose, Valery quienes exploraron la ambientación de los insectos comenzando a recolectar las hojas secas o a alimentar los diferentes insectos estando en constante exploración también Cabe mencionar la creatividad de Julian, Jhon y Thiago comenzando a realizar diferentes juegos de roles en este espacio donde comenzaban a imitar los insectos con su cuerpo. y realizar su sonido onomatopeyico. Se evidenció mejor compañerismo de parte de Jose Angel y Felipe quienes interactuaron con mejor expresividad realizando acciones como lanzar las hojas, tocar los animales entre otros, cumpliendose con el propósito del dia.

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** De acuerdo a la ejecución de la actividad de hoy consideró que fue muy enriquecedor la interacción que demostraron los niños en este espacio interactuando con insectos. Me sentí feliz por las expresiones que demostraron y su independencia

Powered by CamScanner

| | |
|---|---|
| **FECHA:** VIERNES 04 DE JULIO DEL 2025 | |
| **PROPÓSITO:** Fortalecer la agilidad motriz y desarrollo lógico matemático de las niñas y niños en donde explore, experimenten y construyan de manera lúdica a través del taller de agilidad. | |
| **ACTIVIDAD RECTORA:** El arte, Exploración del medio, el juego | |
| **ESTRATEGIA:** Talleres | **EJE:** Construir la autonomía<br>Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos |
| **RECURSOS:** Losa, alimentos, trapillo, tubos de construccion, fichas geométricas. | |

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**

Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, la cual los invitara a participar del taller de convivencia en donde se le brindara losa y alimentos con los que realizarán varios juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relaciones con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad. Así se fortalecerá su convivencia, creatividad y seguridad en sí mismos.

Continuando, se ejecutará el taller de agilidad en donde las niñas y niños estarán atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula se ubicarán en el piso sobre almohadas formando un círculo, a cada niño se le brindara una tira de trapillo y alrededor en el piso se colocarán tubos de construccion que comenzaran a ensartar los tubos utilizando el trapillo, a medida que estén realizando esta acción se les dará determinadas indicaciones para fortalecer su desarrollo lógico matemático, por ejemplo ensartar cierta cantidad de fichas, o de terminado color entre otras acciones. Así con este taller se fortalecerá la destreza motriz de las niñas y niños, su concentracion y desarrollo lógico matemático.

Para finalizar se proporcionará fichas geométricas en la cual los niños podrán agruparlos teniendo en cuenta algunas de sus características como su forma, tamaño y color y crear diferentes figuras y formas afianzando su proceso lógico matemático y reconociendo el nombre de cada uno de estos. Después podrán realizar construcciones o secuencia empleando su imaginación y creatividad

Powered by CamScanner

# Valoración y Seguimiento al desarrollo

Viernes 04 Julio 2025

Elaborado por: Jenny Flores

En este día las niñas y niños participaron activamente en el aula demostrando sus habilidades y mejorando en sus relaciones interpersonales. Teniendo en cuenta este taller cabe destacar la participación de parte de Ilana Jose e Isabella quienes demostraron buena agilidad ensartando los tubos en el trapillo evidenciandose buena concentración. Se evidenció que Julian y Thiago Alejandro se ayudaban si se les dificultaba ensartar las fichas demostrando buena concentración y compañerismo. Tya estuvo siguiendo instrucciones con mejor disposición donde demostro buena agilidad en sus manos para ensartar los tubos dandole solución a las dificultades en la cual manifestaba "yo si puedo pofe Jenny". tambien cabe destacar la partícipación de Amy quien compartió con sus amigos para realizar esta actividad demostrando buena concentración y agilidad en sus manos. De esta manera se cumplió con el propósito del dia.

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** De acuerdo a las actividades ejecutadas el dia de hoy como profesional me senti feliz por los avances que han presentado en su motricidad fina y en su concentración siendo evidente su comprensión hacia las actividades.